3 Answer the question given below after reading the ...

સ્વપ્ન "

વિદ્યાધિકારીએ કહ્યું, "પરીક્ષા ના લઇએ તો શિક્ષક ન પણ ભણાવે, અને પ્રમાણિક શિક્ષક ભણાવયે જાય તો પણ ભણતાં આવડ્યું છે કે નહિ તેની ખબર પરીક્ષા વિના ન પડે. વળી એ બધું છતાં વિદ્યાર્થીમાં ભણતર ઉગ્યું છે કે નહિ એ જાણવાને કાંઇક રસ્તો તો જોઈએ જ. આ મુશ્કેલીમાં તમારો શો અભિપ્રાય થાય છે?

મેં કહ્યું, " આપની મુશ્કેલી સાચી છે. જ્યા સુધી ગમે તે વિદ્યાર્થી ભણવા બેસે છે અને જ્યા સુધી ગમે તે શિક્ષક ભણાવે છે ત્યાં સુધી પરીક્ષા તો જોઇશે જ. પરીક્ષા ત્યારે કાઢી નાખીએ કે જ્યારે અંદરથી ભણવાની હોંશે વિદ્યાર્થી ભણવા આવે, અને સામેથી ભણાવવાની કળાવાલો શિક્ષક ભણાવવાની હોંશથી ભણાવવા બેસે. પણ હાલની ભાડુતી સ્થિતિમાં પરીક્ષાને પેસવાની જગા છે."

Question: In context of Necessity of Examination in Present Day, write a dialogue between "any teacher" and " a teacher with an internan desire to teach" expressing the opinions and establishment and eradication of arguments on the topic.

Que: 3 Answer any one of the following questions. 07

1 Explain the Model of Reading with figure given by Robinson.

2 Explain the meaning and importance of the process of reflection.

Que: 4 Answer any two questions from the following questions. 10

1 **Answer the question given below after reading the extract taken from the book :**

"પામવું કે હોવું "

જ્ઞાન મેળવવાની બાબતમાં "હોવું" અને "પામવું" કેવી રીતે વ્યક્ત થાય છે? આ સમજવા આપણે બે વાક્ય રચનાઓ જોઈએ: એક છે, 'મારી પાસે આ બાબતનું જ્ઞાન છે' અને બીજું છે ' હું આ બાબત જાણું છું'. જ્ઞાન પામવું એટલે જ્ઞાન મેળવીને લભ્ય માહિતીને પોતાના તાબામાં રાખવી. જ્ઞાન હોવું એ સર્જનાત્મક વિચારધારાની એક પ્રક્રિયા છે, કાર્ય છે; કોઈ વસ્તુ નથી જેને પોતાની માલિકીમાં રાખી શકાય.

જ્ઞાન હોવું એટલે ઊંડાણમાં ડૂબકી મારવી, તલસ્પર્શી અભ્યાસ કરવો; જ્ઞાન હોવું એટલે સત્યને તેના નગ્ન સ્વરૂપમાં પિછાણવું...જે જાણે છે કે પોતે અજ્ઞાની છે, એ જ્ઞાની જ છે. જ્ઞાન હોવું એટલે વધુ ને વધુ ઊંડાણમાં એક વસ્તુને જાણવી. જ્ઞાન પામવું એટલે વધુમાં વધુ જાણવું- બધી બાબતો જાણવી. આપની શિક્ષણ પદ્ધતિ સામાન્યતઃ આપણને જ્ઞાન પામતાં, જ્ઞાન મેળવતાં શીખવે છે... આ શિક્ષણ પદ્ધતિ આપણને જ્ઞાનના પડીકાં આપે છે. આવા પડીકાં શાળા રૂપી કારખાનાઓમાં તૈયાર થાય છે અને વિદ્યાર્થીને બધું જાણી લીધાનો ભ્રમ પેદા કરે છે.

Question : What type of classroom interaction will be carried out by you for making your students experience "Being" in the knowledge rather than "Having" the knowledge. Explain with examples